

Отчет
о реализации управленческого проекта
по теме «ГИА – путь к успеху»
за период: январь-июнь 2025 года (2 этап)

1. Общие сведения

1. Наименование образовательной организации:
МБОУ СОШ с.Афанасьево Измалковского округа Липецкой области
2. Адрес: Липецкая область, Измалковский муниципальный округ,
с.Афанасьево, пер.Школьный, д.1
3. Телефон: (8474) 4-33-76
4. Электронная почта: sc-afanasyevo@schools48.ru
5. Сайт: <https://afschool.gosuslugi.ru/>
6. Ответственный исполнитель: Вобликова М.В., заместитель директора

2. Содержание отчета

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов
Основной этап: июнь-декабрь 2024 года			
1	Реализация индивидуального подхода в подготовке к ГИА в рамках урочной деятельности	Проведение диагностических проверочных работ в 9, 11 классах по математике в формате ОГЭ, ЕГЭ	Определены качество знаний, средний (медианный) % выполнения заданий по математике в 9, 11 классах. Наличие приказа от 29.04.2025 №168 «О результатах диагностических проверочных работ в 9, 11 классах по математике»
		Посещение уроков математики администрацией	Повышение качества работы учителя-предметника. Наличие карт посещения уроков
		Взаимопосещение уроков учителями	
		Проведение диагностических работ для учителей математики в формате ОГЭ, ЕГЭ	Определены предметные компетенции учителей математики. Наличие аналитической справки

2	Реализация дифференцированного подхода в подготовке к ГИА за рамками урока	Организация индивидуальных занятий по утверждённому графику с корректировкой диагностических карт выпускников 9, 11 классов по математике	Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Ликвидация пробелов знаний по математике, увеличение % выполненных заданий
		Участие учителя математики в качестве наставляемого в наставнической деятельности	Наставляемый разрабатывает конспекты уроков по ключевым темам каждого раздела программы с применением заданий банка ОГЭ, составляет тексты контрольных работ, осуществляет отбор заданий для самостоятельных работ, организует проектную деятельность, участвует в профессиональных конкурсах. Наличие индивидуального плана развития наставляемого
		Участие административной команды в Дне управленца «Управление подготовкой к ГИА: анфас и профиль»	Совершенствование системы работы административной команды по профилактике неуспешности обучающихся в рамках подготовки к ГИА
		Участие учителей математики в консультациях-практикумах	С учетом рекомендаций подготовлен скорректированный по содержанию план подготовки к ГИА. Определено содержание деятельности, направленной на повышение качества работы учителя-предметника
		Индивидуальные собеседования администрации и учителя математики	

		Проведение родительских собраний в 9,11 классах	Родители (законные представители) принимают участие в реализации проекта - 100%. Наличие протоколов родительских собраний
		Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9, 11 классов в вопросах подготовки к ГИА	Проведены мотивационные тренинги, беседы с выпускниками на успешное прохождение ГИА, выявлены их психологические барьеры, даны рекомендации по устранению проблем. Наличие протоколов тренингов, бесед с рекомендациями
		Проведение консультаций в 9, 11 классах по математике согласно графику	Наличие приказа от 27.03.2025 №103 «О результатах диагностических проверочных работ в 9, 11 классах по математике»

3. Качественные показатели результативности реализации проекта:

3.1. Мероприятия, запланированные в рамках второго этапа на январь-июнь 2025 года, выполнены в полном объеме. 100% достижение цели проекта.

Достижение целевого показателя по математике в рамках ГИА-2025

	Цель проекта	Стартовое значение	Результаты на ГИА-2025
Математика ОГЭ	с 38% до 41%	38%	42%
Математика ЕГЭ (база)	с 69% до 70%	69%	79%
Математика ЕГЭ (профиль)	с 26% до 30%	26%	Не сдавали

Среднее медианное значение по всем процедурам

	Стартовое значение	Результаты на ГИА-2025
Математика ОГЭ	38%	42%
Математика ЕГЭ (база)	69%	79%
Математика ЕГЭ (профиль)	26%	Не сдавали
Русский язык ОГЭ	82%	73%
Русский язык ЕГЭ	63%	66%
Среднее значение	55,6% (с профилем) 63% (без профиля)	65%

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации проекта (достижения, недостатки, проблемы).

22 января 2025 года административная команда школы приняла участие в совещании-консультации, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. О результатах анализа отчетов образовательных организаций о реализации 2 этапа управленческого проекта (июнь 2024 года - декабрь 2024 года).

2. О размещении информации о реализации управленческого проекта на сайтах образовательных организаций.

3. О реализации 2 этапа управленческого проекта (январь – июнь 2025 года).

В январе-мае 2025 года учителя математики принимали участие в семинарах для учителей математики по актуальным методическим вопросам, организованными ГАУДПО ЛО «ИРО».

7 февраля 2025 года педагог-психолог провела с учащимися 9а класса занятие по теме «Экзамен – это...». Ученики писали свои ассоциации к слову экзамен, рисовали его символ, тем самым прорабатывая свои ощущения, связанные с этим испытанием. В завершении занятия ребята прописали ободряющие фразы для себя в период подготовки к экзаменам и всё то, что поможет почувствовать себя лучше.

В рамках работы региональной методической сети ШНОР 19 февраля административная команда школы приняла участие в Дне управленца «Управление подготовкой к ГИА: анфас и профиль», который прошёл на базе МАОУ СШ №60 г.Липецка.

Программа Дня управленца была насыщенной и очень интересной. С приветственным словом к участникам методического дня обратились ректор ГАУДПО ЛО «ИРО» Есина Е.А. и Пиндюрина Р.Е., член рабочей группы.

Созонтова О.В., доцент кафедры менеджмента в образовании ГАУДПО ЛО, «ИРО» рассказала управленцам о системе работы административной команды по профилактике неуспешности обучающихся в рамках подготовки к ГИА; Мерзлякова Е.В., руководитель ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО», познакомила участников методического дня с направлениями работы центра, презентовала конкурсы профессионального мастерства, которые пройдут в 2025 году и призвала педагогов активнее принимать участие в конкурсах и развивать свои профессиональные компетенции. Коллеги из других районов – директора и заместители директора, поделились опытом работы по управлению подготовкой учащихся к ГИА. В завершение Дня управленца директор МАОУ СШ №60 г. Липецка Борискина С.А. провела онлайн-экскурсию по школе.

В соответствии с планом работы образовательной организации, с целью подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике, в соответствии календарным планом реализации управленческого проекта «ГИА - путь к успеху» в течение года проводились индивидуальные и групповые занятия по математике с различными

категориями учащихся: одарёнными, неуспевающими, маломотивированными. По мере отработки учебного материала ученики заполняли диагностические карты.

12 марта состоялось совещание-консультация по вопросам реализации управленческого проекта, направленного на повышение качества образования. На совещании рассмотрены следующие вопросы: «О результатах проведения методического дня «День управленца», «Ключевые мероприятия календарного плана реализации управленческого проекта», «О реализации плана индивидуального развития наставляемого» - отчёты школ – участников проекта.

Заместитель директора Вобликова М.В. рассказала участникам семинара о промежуточных результатах работы наставника Жестеревой Т.Н., учителя математики МБОУ СОШ №2 с. Доброе имени М.И. Третьяковой, с наставляемым Черных П.А., молодым специалистом, учителем математики. За время сотрудничества Жестеревой Т.Н. и Черных П.А. рассмотрены такие особо актуальные для молодого специалиста вопросы, как методика и критерии оценки письменных работ учащихся; методика отбора заданий для самостоятельных и контрольных работ; требования к объёму и характеру домашних заданий и особенности ее проверки; понятие «трудная ситуация на уроке» и пути выхода из неё и другие.

Черных Павел Александрович, учитель математики, принял участие во втором этапе регионального конкурса «Педагогический дебют – 2025» в номинации «Молодые учителя». Павел Александрович провел публичную лекцию «Просто о сложном», продемонстрировав умения в увлекательной и доступной форме объяснять сложную тему по преподаваемому учебному предмету, и мастер-класс по предмету «Методический прием». Из 28 молодых педагогов Павел Александрович занял 11 место.

Вопрос организации работы в рамках проекта «Повышение качества образования» был рассмотрен на педагогическом совете 27 марта. Заместитель директора Вобликова М.В. познакомила коллег со значимыми мероприятиями, проводимыми в рамках реализации проекта. Педагогам ещё раз напомнили о целевых показателях проекта и о необходимости их достижения.

С 24 по 28 марта проведены диагностические работы для учителей математики в формате ОГЭ, ЕГЭ. Сравнительный анализ результатов показывает положительную динамику процента выполненных заданий.

С целью повышения качества работы учителей математики администрация образовательной организации проводила индивидуальные собеседования с учителями математики по вопросам критериального оценивания письменных работ, объёма и характера домашних заданий, организации индивидуальной работы с одарёнными обучающимися и с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Организовано взаимопосещение уроков учителями математики.

В апреле проведены диагностические проверочные работы в 9, 11 классах в форматах ОГЭ и ЕГЭ по математике.

В марте и мае проведены родительские собрания в 9, 11 классах. Родители (законные представители) ознакомлены с нормативными документами: порядком проведения ГИА, порядком выставления итоговых отметок в аттестат, расписанием ГИА и другими. Учителя-предметники познакомили родителей с результатами выполнения диагностических проверочных работ, рассказали, как осуществляется подготовка к ГИА.

14 мая 2025 года административная команда нашей школы приняла участие в совещании-консультации по вопросам реализации управленческого проекта. Обращено внимание на контроль выполнения работ согласно плану; контроль прогресса работы и внесение корректировок в управленческий проект в случае необходимости; контроль качества работ и результата.

В преддверии ответственной экзаменационной поры педагог-психолог проводила тренинги, направленные на снятие напряжения и тревожности у выпускников 9 и 11 классов. Цель тренингов - помочь ребятам справиться с волнением, которое неизбежно возникает перед важными испытаниями, и научить их эффективным техникам саморегуляции. Тренинги проходили в атмосфере доверия и поддержки, где каждый ученик мог поделиться своими переживаниями и получить полезные советы.

В соответствии с планом работы образовательной организации, с целью подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, в соответствии календарным планом реализации управленческого проекта «ГИА - путь к успеху» в апреле-мае организованы консультации в 9, 11 классах по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

3.3. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

Корректировка не вносилась.



И.В.Пашкова