

Отчет
о реализации управленческого проекта
по теме «ГИА – путь к успеху»
за период: июнь-декабрь 2024 года (1 этап)

1. Общие сведения

1. Наименование образовательной организации: МБОУ СОШ с.Афанасьево Измалковского округа Липецкой области
2. Адрес: Липецкая область, Измалковский район, с.Афанасьево, пер.Школьный, д.1
3. Телефон: (8474) 4-33-76
4. Электронная почта: afschool@ya.ru
5. Сайт: <https://afschool.gosuslugi.ru/>
6. Ответственный исполнитель: Вобликова М.В., заместитель директора

2. Содержание отчета

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов
Основной этап: июнь-декабрь 2024 года			
1	Реализация индивидуального подхода в подготовке ГИА в рамках урочной деятельности	Анализ ГИА-2024	Выявлены слабые и сильные стороны подготовки к ГИА, определены задачи на 2024-2025 учебный год. Наличие протокола педагогического совета от 30.08.2024 №1. Определён список заданий, тем, по которым учащиеся показали низкий процент выполнения. Наличие протокола заседания методического объединения учителей математики, физики, информатики от 28.08.2024 №1
		Тренинг для руководителей ОО	Наличие диплома повышения квалификации
		Диагностика профессиональных запросов учителей	Определена тематика курсов повышения квалификации

		Диагностика предметных компетенций учителей математики	Выявлены предметные затруднения учителей математики
		Проведение диагностических проверочных работ в 9, 11 классах по математике в формате ОГЭ, ЕГЭ	Определено качество знаний по математике в 9, 11 классах. Наличие приказа от 24.10.2024 №471 «О результатах диагностических проверочных работ в 9, 11 классах по математике»
		Посещение уроков математики администрацией	Повышение качества работы учителя-предметника. Наличие карт посещения уроков
		Взаимопосещение уроков учителями	
		Проведение диагностических работ для учителей математики в формате ОГЭ, ЕГЭ	Определены предметные компетенции учителей математики. Наличие аналитической справки
2	Реализация дифференцированного подхода в подготовке к ГИА за рамками урока	Семинар-практикум для педагога-психолога по вопросам сопровождения учащихся в рамках подготовки к ГИА – «День педагога-психолога»	Наличие плана работы педагога-психолога по подготовке к ГИА
		Заседание МО учителей математики	Подготовлен скорректированный по форме и содержанию план подготовки к ГИА. Наличие протокола заседания методического объединения учителей математики, физики, информатики от 28.08.2024 №1

		Семинар-практикум для учителей математики по вопросам подготовки к ГИА «День учителя математики»	Учителем математики проведён мастер-класс для учителей математики ШНОР «Приёмы и методы решения геометрических задач ОГЭ»
		Организация индивидуальных занятий по утверждённому графику с составлением и корректировкой диагностических карт выпускников 9, 11 классов по математике	Составлен график проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Наличие приказа от 03.10.2024 №441 «Об утверждении графиков дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по математике, русскому языку»
		Участие учителя математики в качестве наставляемого в наставнической деятельности	Наставляемый разрабатывает конспекты уроков по ключевым темам каждого раздела программы с применением заданий банка ОГЭ, составляет тексты контрольных работ, осуществляет отбор заданий для самостоятельных работ, организует проектную деятельность Наличие индивидуального плана развития наставляемого
		Участие учителей математики в консультациях-практикумах	Определено содержание деятельности, направленной на повышение качества работы учителя-предметника
		Индивидуальные собеседования администрации и учителя математики	
		Проведение родительских	Родители (законные представители) принимают

		собраний в 9,11 классах	участие в реализации проекта - 100% Наличие протоколов родительских собраний
		Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9, 11 классов в вопросах подготовки к ГИА	Проведены мотивационные тренинги, беседы с выпускниками на успешное прохождение ГИА, выявлены их психологические барьеры, даны рекомендации по их устранению

3. Качественные показатели результативности реализации проекта:

3.1. Мероприятия, запланированные в рамках основного этапа на июнь-декабрь 2024 года, выполнены в полном объёме.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации проекта (достижения, недостатки, проблемы).

Администрация образовательной организации приняла участие в совещаниях – консультациях регионального координатора с заместителем директора по вопросам анализа реализации 1 этапа управленческого проекта, отчётов образовательных организаций, результата диагностики размещения информации о реализации Мероприятия 21 на сайтах образовательных организаций, плана реализации 2 этапа управленческого проекта.

26 июня состоялось заседание МО учителей математики, где учителями был дан анализ ОГЭ и ЕГЭ, определён список заданий, тем, по которым учащиеся показали низкий процент выполнения.

21 августа учитель математики принял участие в работе площадки «В поисках педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования методов/приёмов обучения (из опыта учителей ШНОР по подготовке к ГИА) в рамках Межрегионального образовательного форума.

С 26 по 30 августа в образовательной организации проведены диагностика профессиональных запросов учителей математики с целью определения тем курсов повышения квалификации и диагностика предметных компетенций учителей математики, которая выявила их предметные затруднения.

28 августа состоялось заседание МО учителей математики, на котором педагоги познакомились с методиками подготовки к ГИА, обсудили возможные темы для мастер-классов по подготовке к ГИА, составили план подготовки к ГИА.

В этот же день для педагога-психолога был проведён семинар-практикум по вопросам сопровождения учащихся в рамках подготовки к ГИА. Педагогу психологу даны рекомендации по корректировке его плана работы по подготовке к ГИА.

В июне-октябре администрация образовательной организации прошла обучение по программе повышения квалификации «Совершенствование управленческих компетенций руководителя» (продолжение тренинга «Личностный рост»). Обучение проводили преподаватели Липецкого филиала РАНХиГС (г.Липецк).

В рамках реализации проекта «ГИА – путь к успеху» молодому специалисту нашей школы Черных П.А., учителю математики, назначен наставник, Жестерева Т.Н., учитель математики МБОУ СОШ №2 с. Доброе имени М.И. Третьяковой Добровского муниципального округа Липецкой области. Составлен индивидуальный план развития наставляемого. С учителем наставник проводит онлайн-беседы, консультации, тренинги. Наставляемый разрабатывает конспекты уроков по ключевым темам каждого раздела программы с применением заданий банка ОГЭ, составляет тексты контрольных работ, осуществляет отбор заданий для самостоятельных работ, организует проектную деятельность.

В конце октября - начале ноября проведены родительские собрания в 9, 11 классах. Родители (законные представители) ознакомлены с нормативными документами: порядками проведения ГИА, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, выставления итоговых отметок в аттестат и другими. Учителя-предметники познакомили родителей с демонстрационными КИМами, минимальным количеством баллов ЕГЭ, ОГЭ, рассказали, как осуществляется подготовка к ГИА.

С целью повышения качества работы учителей математики администрация образовательной организации проводит индивидуальные собеседования с учителями математики по вопросам критериального оценивания письменных работ, объёма и характера домашних заданий, организации индивидуальной работы с одарёнными обучающимися и с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Организовано взаимопосещение уроков учителями математики и учителями, имеющими высшую квалификационную категорию.

С целью определения предметных компетенций для учителей математики проведены диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года в 9, 11 классах проводились занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ: круглый стол «Стресс и экзамен», беседа «Уверенность на экзамене», час психологической разгрузки, практические занятия с учащимися «Что такое ЕГЭ и что он значит для меня», «Как справиться со стрессом на экзамене». Также проведены диагностики: «Методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности», анкета «Психологическая готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю.Чибисовой).

В декабре проведены диагностические проверочные работы в 9, 11 классах по математике и русскому языку.

Корректировка не вносилась.



И.В.Пашкова