

Отдел образования Измалковского муниципального округа  
Липецкой области

МБОУ ООШ с. Афанасьево Измалковского района

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от 11.04.2024 №7

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ  
СОШ с.Афанасьево  
Измалковского района  
от 11.04.2024 №143

Управленческий проект  
«ГИА – путь к успеху»

с.Афанасьево, 2024г.

## Содержание

Паспорт проекта .....	3
Цель проекта.....	4
Задачи проекта.....	4
Основная идея проекта .....	4
Обоснование значимости проекта .....	5
Исходные теоретические положения проекта.....	7
Этапы деятельности, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы, средства контроля.....	8
Необходимые условия.....	10
Календарный план реализации проекта.....	11

## 1. Паспорт проекта

Наименование проекта	«ГИА – путь к успеху»
Дата утверждения проекта	Приказ от 11.04.2024 №143
Правовые основы разработки проекта	Конституция Российской Федерации; закон «Об образовании в Российской Федерации»; государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»; муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, программа развития МБОУ СОШ с.Афанасьево Измалковского района
Заказчик проекта	УОиН ЛО
Основные разработчики проекта:	Пашкова И.В. – директор ОУ; Вобликова М.В. – заместитель директора ОУ
Исполнители проекта	администрация ОУ; педагогические работники ОУ; ГАУДПО ЛО «ИРО»
Цель проекта	обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (математика - с 48% до 50% на уровне ООО; с 69% до 70% базовый уровень, с 26% до 30% профильный уровень на уровне СОО)
Задачи проекта	1. Реализация индивидуального подхода в подготовке ГИА в рамках урочной деятельности. 2. Реализация дифференцированного подхода в подготовке к ГИА за рамками урока.
Сроки и этапы реализации проекта	2024-2025гг. первый этап – организационно-мотивационный: апрель-май 2024 года второй этап – основной: июнь 2024 года- июнь 2025года третий этап - оценочно-рефлексирующий: июль-август 2025 года четвертый этап – корректирующий: сентябрь –декабрь 2025 года
Источники финансирования проекта	Бюджетные средства (региональный, муниципальный уровни)
Критерии оценки результативности проекта	полнота достижения заявленных в проекте целей и задач; реализация возможностей оперативного внесения изменений в проект; эффективность полученных результатов для всех субъектов образовательных отношений

## 2. Цель проекта

Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (математика - с 48% до 50% на уровне ООО; с 69% до 70% базовый уровень, с 26% до 30% профильный уровень на уровне СОО).

## 3. Задачи проекта

1. Реализация индивидуального подхода в подготовке ГИА в рамках урочной деятельности.
2. Реализация дифференцированного подхода в подготовке к ГИА за рамками урока.

## 4. Основная идея проекта

Данный проект будет способствовать повышению качества образования.

Одним из критериев качества образования являются результаты ГИА в 9, 11 классах.

Результаты ГИА в соответствии с показателем «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА», введённым УОиН ЛО:

### 9 классы

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	82 высокий	82 высокий	82 высокий
Математика	45,2 критический	63 допустимый	48 критический

### 11 классы

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	79,5 высокий	76,5 высокий	63 допустимый
Математика (б)	-	90 высокий	69 допустимый
Математика (пр)	31 критический	42 критический	26 критический (близкий к недопустимому)

Вывод:

- 1) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку» в 9 классах находится на высоком уровне, в 11 классах – на достаточном, близко к высокому;
- 2) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике» в 9 классах находится на допустимом уровне, близко к критическому, в 11 классах база на высоком уровне, профиль на критическом уровне

По результатам предварительного анкетирования обучающихся 10 класса, на ГИА-2025 будет выбрана математика только на базовом уровне.

Поэтому целью данного проекта является повышение качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (с 48% до 50% на уровне ООП; с 69% до 70% базовый уровень).

## **5. Обоснование значимости проекта**

Реализация проекта позволит:

обучающимся достичь запланированных результатов освоения ООП и успешно пройти ГИА;

педагогам повысить предметные и методические компетенции в рамках подготовки учащихся к ГИА;

родителям повысить степень удовлетворенности качеством образования их ребенка;

администрации школы обеспечить повышение качества образования, повысить свой профессиональный уровень.

## **6. Исходные теоретические положения проекта**

Повышение качества образования по математике неразрывно связано с совершенствованием системы подготовки учащихся к ГИА через реализацию дифференциации и индивидуализации обучения. Особое внимание будет уделено объективному оцениванию предметных результатов учащихся по математике. С этой целью планируется участие в региональных обучающих семинарах-практикумах, тренингах, использование услуг консалтинга, тьюторства регионального уровня для учителей математики.

Учитель как одна из главных фигур образовательного процесса должен обладать серьёзными компетенциями: предметными, коммуникативными, рефлексивными, управленческими и другими. Поэтому реализация проекта направлена на развитие и совершенствование данных компетенций.

**7-12. Этапы, содержание деятельности, методы деятельности, прогнозируемый результат, целевые индикаторы и средства контроля**

Этап	Содержание деятельности	Методы деятельности	Прогнозируемый результат	Целевые индикаторы и средства контроля
Организационно – мотивационный	1.Создание проектной группы по реализации проекта из числа администрации, педагогов	Технология командообразования	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал её членов	Выполнение календарного плана реализации проекта в полном объеме. Результаты мониторинга реализации проекта
	2.Проведение педсовета по теме «Повышение качества образования в рамках ГИА»	Мотивационная встреча	Мотивация педагогов на реализацию проекта	Вовлечение педагогов в реализацию проекта
	3.Проведение родительского собрания «Как успешно сдать экзамены»	Мотивационная встреча	Мотивация родителей (законных представителей) на совместную работу по подготовке к ГИА	Повышение мотивации родителей (законных представителей) обучающихся 8, 9 классов на совместную работу, (протокол родительского собрания)
Основной этап	Организация индивидуальной работы на уроке	Самоанализ, консультации, наставничество	Повышение качества подготовки к ГИА	Положительные результаты ГИА. Анализ результатов ГИА
	Осуществление дифференцированного подхода за рамками урока	Самоанализ, консультации, наставничество	Повышение качества подготовки к ГИА	Положительные результаты ГИА. Анализ результатов ГИА
Оценочно - рефлексивный	Проведение мониторинга реализации образовательного проекта «ПРО-ГИА».	Диагностика, мониторинг	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах.	Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта.

	Проведение педсовета по результатам реализации проекта	Рефлексия.	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.	Достижение цели проекта.
Корректирующий	Мониторинг эффективности реализации проекта. Завершение намеченной работы.	Анализ	Составление (при необходимости) плана корректирующих действий (ПКД)	Реализация ПКД



### **13. Необходимые условия**

#### **1. Нормативные**

Проект реализуется на основе следующих нормативно – правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

закон «Об образовании в Российской Федерации»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;

государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»;

муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

программа развития МБОУ СОШ с.Афанасьево Измалковского района

#### **2. Кадровые**

Директор, заместитель директора, учителя математики, педагог-психолог

#### **3. Методические**

Адресное сопровождение: наставничество, консалтинг

#### **4. Финансовые**

Бюджетные средства (региональный, муниципальный уровни)

## 14. Календарный план реализации проекта

Этап/содержание деятельности (перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению)	Срок (период) выполнения	Прогнозируемый результат
1. Организационно – мотивационный (апрель – май 2024 г.)		
Создание проектной группы по разработке и реализации проекта	12.03.2024	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал её членов
Проведение педсовета по теме «Повышение качества образования в рамках ГИА»	24.03.2024	Мотивация педагогов на реализацию проекта
Участие в групповых и индивидуальных консультациях по разработке проекта, направленного на повышение качества образования в ОО	До 14.04.2024	Работа над созданием управленческого проекта ОО
Утверждение проекта, направленного на повышение качества образования в ОО и представление его на экспертизу.	До 15.04.2024	Управленческий проект ОО
Проведение родительского собрания «Как успешно сдать экзамены»	25.04.2024	Мотивация родителей (законных представителей) на совместную работу по проблематике проекта
Создание на сайте ОО раздела «Реализация Мероприятия 21»	До 18.04.2024	Размещение информации о реализации проекта на сайте ОО
Участие в семинаре-практикуме для заместителей директоров, курирующих вопросы ГИА	17.04.2024	Совершенствование управленческих компетенций
Участие в тренинге для руководителей ОО	Апрель 2024 г.	Совершенствование управленческих компетенций
Участие в консультациях-практикумах для учителей математики и русского языка по вопросам подготовки учащихся к ГИА	По графику ИРО	Совершенствование предметных и методических компетенций
Заседание методического совета по проблематике проекта	До 20.05.2024	Создание модели использования индивидуального и дифференцированного подходов в рамках подготовки к ГИА

2. Основной этап (июнь 2024 г.- июнь 2025 г.)		
Задача 1. Реализация индивидуального подхода в подготовке ГИА в рамках урочной деятельности		
Анализ ГИА-2024	До 28.06	Определение списка заданий, тем, по которым учащиеся показали низкий процент выполнения
Тренинг для руководителей ОО	Июнь 2024г.	Совершенствование управленческих компетенций
Диагностика профессиональных запросов учителей	До 30.08.2024	Определение тематики курсов по повышению квалификации
Диагностика предметных компетенций учителей математики	Август 2024г.	Выявление предметных затруднений педагогов
Проведение диагностических проверочных работ в 9, 11 классах по математике	Сентябрь	Определение качества знаний по математике
Посещение уроков математики администрацией	В течение учебного года	Повышение качества работы учителя-предметника
Взаимопосещение уроков учителями	В течение учебного года	Повышение качества работы учителя-предметника
Проведение диагностических проверочных работ в 9, 11 классах по математике в формате ОГЭ, ЕГЭ	Декабрь 2024г., апрель 2025г.	Определение качества знаний по математике
Проведение диагностических работ для учителей математики в формате ОГЭ, ЕГЭ	Декабрь 2024г., март 2025г.	Определение предметных компетенций учителя
Задача 2. Реализация дифференцированного подхода в подготовке к ГИА за рамками урока		
Семинар-практикум для педагога-психолога по вопросам сопровождения учащихся в рамках подготовки к ГИА – «День педагога-психолога»	Август 2024г.	Составление плана работы педагога-психолога по подготовке к ГИА
Заседание МО учителей математики	До 30.08.2024	Составление плана подготовки к ГИА с учётом полученных результатов. Знакомство с методиками подготовки к ГИА
Семинар-практикум для учителей математики по вопросам подготовки к ГИА «День учителя математики»	Октябрь 2024г.	Повышение качества работы учителя-предметника
Организация индивидуальных занятий по утверждённому графику с составлением и корректировкой диагностических карт	В течение учебного года	Ликвидация пробелов знаний по математике, увеличение % выполненных заданий

выпускников 9, 11 классов по математике		
Участие учителя математики в качестве наставляемого в наставнической деятельности	В течение учебного года	Повышение качества работы учителя-предметника
Участие учителей математики в консультациях-практикумах	В течение учебного года	Повышение качества работы учителя-предметника
Индивидуальные собеседования администрации и учителя математики	В течение учебного года	Повышение качества работы учителя-предметника
Проведение родительских собраний в 9,11 классах	В течение учебного года	Мотивация родителей (законных представителей) на совместную работу
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9, 11 классов в вопросах подготовки к ГИА	В течение учебного года	Мотивирование выпускников на успешное прохождение ГИА, выявление и устранение психологических барьеров
Проведение консультаций в 9, 11 классах по математике согласно графику	Апрель-май 2025г.	Повышение качества подготовки к ГИА
<b>3. Оценочно - рефлексивный этап (июль-август 2025 г.)</b>		
Сопоставление результатов ГИА- 2025 с результатами ГИА 2023	Август 2025г.	Соответствие полученных результатов цели
Проведение педсовета по теме «Повышение качества образования в рамках ГИА»	Август 2025г.	Распространение метода расчёта медианного значения выполнения диагностических проверочных работ, ВПР, ГИА
Круглый стол для руководителей «День управленца»	Август 2025г.	Совершенствование управленческих компетенций
<b>1. Корректирующий этап (в случае отклонения от установленных показателей) сентябрь-декабрь 2025 г.</b>		
Анализ причин возникновения проблемы	Сентябрь 2025г.	Выявлены причины отклонения от установленных показателей
Разработка плана корректирующих действий	Октябрь 2025г.	Определены цели и задачи ПКД, ответственные лица; выработаны мероприятия и сроки их выполнения
Реализация ПКД	Вторая половина октября – первая половина декабря 2025г.	Выполнен ПКД
Анализ результатов реализации ПКД	Вторая половина декабря 2025г	Проведена оценка результатов реализации ПКД